

Sie möchten wissen, was Sie beim Aufnahmetest erwartet? Hier finden Sie wichtige Informationen zum Aufnahmetest sowie Tipps und Beispielaufgaben. Je besser Sie einschätzen können, was beim Test auf Sie zukommt, desto sicherer werden Sie in der Testsituation sein.

Wie ist der Test aufgebaut und wie wird er ausgewertet?

Der schriftliche Aufnahmetest umfasst zwei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:

- Teil A: Fachwissen aus dem vorgegebenen Lernstoff (Fachteil)
- Teil B: kognitive Fähigkeiten

Teil A fließt mit einem Gewicht von 40 % in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein und Teil B mit 60 %. Die erreichten Punkte werden normiert und gewichtet, d. h. so umgerechnet, dass die Testteile miteinander vergleichbar sind und der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz maßgeblich ist.

Die Prüfungsdauer beträgt zwei Stunden. Der Test ist so konzipiert, dass alle Testteile vollständig bearbeitbar sind.

Tipps

- ☞ In welcher Reihenfolge Sie die Testteile bearbeiten, können Sie selbst bestimmen.
- ☞ Ihre Antworten werden elektronisch ausgewertet, wobei der Computer nur eindeutige Markierungen (z. B. Kreuzchen) werten kann. Arbeiten Sie daher genau und sauber.

Wie bereite ich mich auf den Test vor?

- Bearbeiten Sie die Übungsbeispiele auf den folgenden Seiten.
- Verwenden Sie zur Vorbereitung auf die Fragen im Fachteil die auf der Website angegebene Literatur. (tuwien.at/studium/aufnahme-arch)
- Wir empfehlen Ihnen, auch das Online-Self-Assessment (OSA) für Architektur zur Vorbereitung durchzuarbeiten. (studienwahl.tuwien.ac.at)

Tipps

- ☞ Planen Sie ausreichend Lernzeit ein und erstellen Sie sich einen Zeitplan. Überprüfen Sie regelmäßig Ihren Lernfortschritt und passen Sie Ihren Plan gegebenenfalls an.
- ☞ Pausen sind fast genauso wichtig wie das Lernen selbst. Fixieren Sie Beginn und Ende einer Pause im Vorhinein. Man braucht Pausen zum Abschalten und Erholen, das Gehirn prägt sich das Gelernte in den Pausen weiter ein.

Wie läuft der Test ab?

Am Testtag erhalten Sie in der Testhalle Ihre Unterlagen (Aufgabenheft und Antwortbögen). Vor Beginn des Tests gibt die Testleitung eine genaue Instruktion, was zu tun ist.

Tipps

- ☞ Die Testleitung navigiert Sie sicher durch die Prüfung, damit Sie sich auf das Wesentliche konzentrieren können. Seien Sie bitte aufmerksam und befolgen Sie genau die Anweisungen.
- ☞ Nehmen Sie sich während der Prüfung die Zeit, in Ihrem Aufgabenheft die jeweiligen Anleitungen zur Bearbeitung der Aufgaben sorgfältig zu lesen.
- ☞ Sie können selbst entscheiden, ob Sie die Antworten gleich im Antwortbogen markieren oder ob Sie sie vorerst im Aufgabenheft anzeichnen und dann übertragen. Achten Sie dabei auf Ihr Zeitmanagement und planen Sie für das Übertragen der Markierungen ausreichend Zeit ein! Bedenken Sie: Nur Antworten auf dem Antwortbogen sind gültig.

Wie sehen die Aufgaben im Test aus?

Teil A: Fachteil

In diesem Testteil wird die Lernfähigkeit erfasst. Bei der Prüfung müssen Sie Fragen im Multiple-Choice-Format beantworten, die sich auf den Lernstoff beziehen. Je Frage gibt es mehrere Antwortmöglichkeiten, wobei eine oder mehrere (aber nie alle) Antworten richtig sein können. Für jede richtige Antwort erhalten Sie Teilpunkte. Die volle Punktzahl erzielen Sie pro Frage, wenn Sie alle richtigen Antworten ankreuzen. Beachten Sie, dass falsche Antworten zu Lasten der richtigen verrechnet werden. Sie können jedoch pro Frage nicht weniger als null Punkte erreichen.

Frage:

Welche Begriffe stehen im Zentrum einer nachhaltigen Umnutzung von Bestandsbauten?

- a) Kreislaufwirtschaft
- b) Ressourcenschonung
- c) Komfortmaximierung
- d) Energieeffizienz
- e) Kurzfristige Rentabilität
- f) Vollständige Entkernung der Bestandsgebäude
- g) Maximierung der Nutzflächen
- h) Tabula-rasa-Strategie

Frage 2:

Der Begriff „Zirkularität“ im Bauwesen beschreibt

- a) die Transformation gebauter Strukturen und die Wiederverwendung bestehender Bauteile.
- b) die Wiederverwendung der Baufläche für Neubauten.
- c) die Minimierung von Abfällen durch geschlossene Materialkreisläufe.
- d) die kontinuierliche Einhaltung standardisierter Bauprozesse.
- e) die Minimierung des Ressourcenverbrauchs über den gesamten Lebenszyklus.
- f) die kontinuierliche Struktur Anpassung an neue Nutzungen.
- g) die Rückbau- und Umnutzungsfähigkeit von Gebäuden.
- h) die maximale und zyklische Verdichtung durch Neubauten.
- i) den kontinuierlichen Austausch alter Materialien durch neue.

Tipp

☞ Lesen Sie die Aufgaben stets sorgfältig durch, bevor Sie sie beantworten

Teil B: Kognitive Fähigkeiten

Dieser Teil enthält eine Reihe von Anforderungen, die unterschiedliche kognitive Fähigkeiten prüfen.

Räumliches Vorstellen

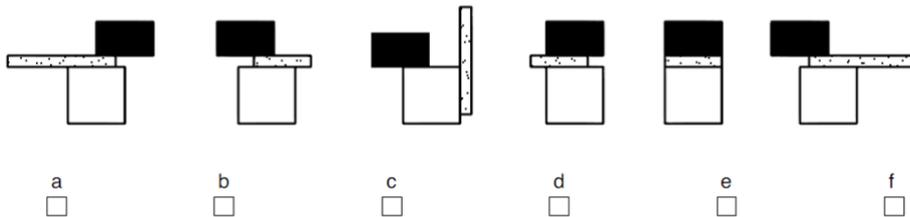
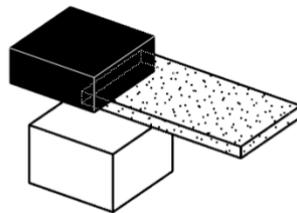
Es sind Aufgaben zu verschiedenen Anforderungen zu lösen, die räumliches Vorstellen erfordern.

1. Körperansichten

Vorgegeben werden eine oder mehrere zwei- oder dreidimensionale Figuren. Aus einer Reihe unterschiedlicher Ansichten sind jeweils jene auszuwählen, die die dargestellte Figur grundsätzlich richtig wiedergeben.

Aufgabenbeispiel:

Welche der Ansichten (a-f) geben die dargestellte Figur grundsätzlich richtig wieder?



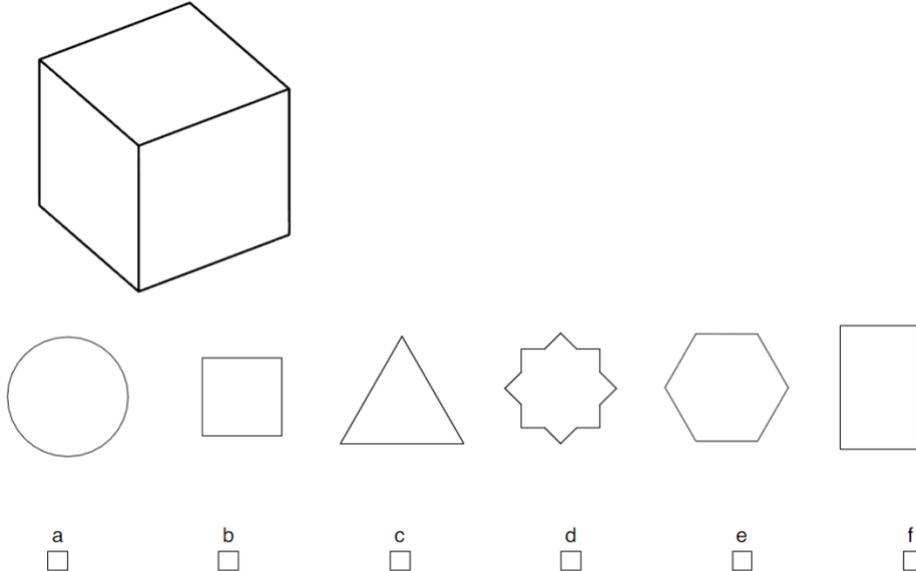
Weitere Aufgaben dieses Typs finden Sie im Online-Self-Assessment (OSA).

2. Körperschnitte

Bei dieser Aufgabe werden Körper dargestellt. Aus den Antwortmöglichkeiten sind jene auszuwählen, die als Schnitte durch die Körper entstehen können.

Aufgabenbeispiel:

Welche der Flächen (a-f) können durch einen Schnitt durch den Körper entstehen?

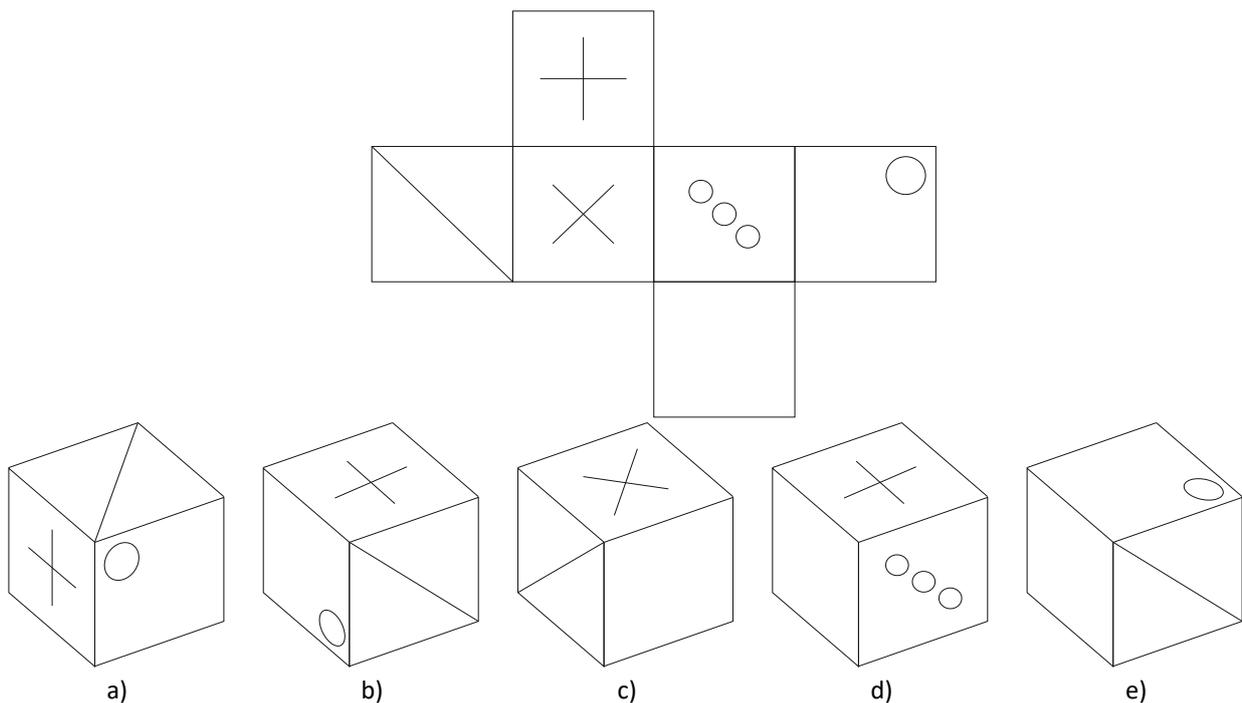


3. Würfelaufgaben

Bei diesen Aufgaben sind Faltvorlagen in Würfel umzusetzen sowie Würfel miteinander zu vergleichen.

Aufgabenbeispiel:

Hier sehen Sie die Faltvorlage eines Würfels. Sie sollen herausfinden, welche der dargestellten Würfel (a-e) aus dieser Faltvorlage gebildet werden können.



Zahlenfolgen

Die Aufgabe besteht hier immer darin, Zahlenfolgen um ein Glied zu ergänzen. Es ist jene ganzzahlige Zahl zu finden, die die Folge unter Verwendung der Grundrechenarten in richtiger Weise anstelle des Fragezeichens fortsetzt.

Aufgabenbeispiel:

2	4	6	8	10	12	14	?
(+2)	(+2)	(+2)	(+2)	(+2)	(+2)	(+2)	

In diesem Falle ist „16“ die Zahl, die die Folge in richtiger Weise fortsetzt. (Es sind immer 2 zu addieren, um zur nächsten Zahl zu gelangen.)

Finden Sie die Lösungen für die folgenden Aufgaben.

1. 1 4 8 3 6 12 7 ?

2. 8 24 12 36 18 54 27 ?

3. 24 33 11 8 0 9 3 ?

4. 21 27 54 18 24 48 16 ?

Logikaufgaben

Es handelt sich hier um Aufgaben zum schlussfolgernden Denken. Auf der Grundlage von zwei Aussagen sind gültige Schlussfolgerungen abzuleiten, die sich aus jeder dieser Aussagen oder ihrer logischen Verknüpfung ergeben. Alle Antworten, die sich aus den Aussagen ableiten lassen, sind als Lösung anzukreuzen.

Bei allen Aufgaben sind sechs Antwortmöglichkeiten a–f aufgeführt, wobei eine oder mehrere Antworten richtig sein können.

Aufgabenbeispiel:

Aussage 1: Zumindest ein Amiv ist Plosa

Aussage 2: Alle Plosa sind Urov

- a) Alle Urov sind Plosa
- b) Zumindest ein Plosa ist Urov
- c) Alle Amiv sind Plosa
- d) Zumindest ein Amiv ist Urov
- e) Alle Urov sind Amiv
- f) Kein Urov ist Plosa

Hier sind „b“ und „d“ die Lösungen:

- Da alle Plosa Urov sind, gibt es zumindest ein Plosa, welches auch Urov ist („b“).
- Wenn es zumindest ein Amiv gibt, das Plosa ist und alle Plosa Urov sind, dann gibt es zumindest ein Amiv, das Urov ist („d“).

Alle anderen Antwortmöglichkeiten leiten sich nicht logisch aus einer oder beiden Aussagen ab und sind deshalb falsche Schlussfolgerungen. Das trifft auch auf „c“ zu: Diese Antwort widerspricht zwar nicht den Aussagen, lässt sich jedoch nicht eindeutig daraus ableiten und ist daher falsch.

Finden Sie die Lösungen für die folgenden Aufgaben.

1.

Aussage 1: Alle Bron sind Hanto

Aussage 2: Zumindest ein Turt ist Bron

- a) Alle Hanto sind Bron
- b) Zumindest ein Bron ist kein Hanto
- c) Zumindest ein Turt ist kein Bron
- d) Zumindest ein Bron ist Turt
- e) Zumindest ein Hanto ist Turt
- f) Zumindest ein Turt ist Hanto

2.

Aussage 1: Alle Faxi sind Krolo

Aussage 2: Kein Winda ist Krolo

- a) Zumindest ein Faxi ist kein Krolo
- b) Zumindest ein Krolo ist Faxi
- c) Zumindest ein Krolo ist kein Winda
- d) Zumindest ein Faxi ist Winda
- e) Zumindest ein Winda ist kein Faxi
- f) Zumindest ein Faxi ist kein Winda

3.

Aussage 1: Alle Donas sind Sudr

Aussage 2: Zumindest ein Donas ist kein Kalsi

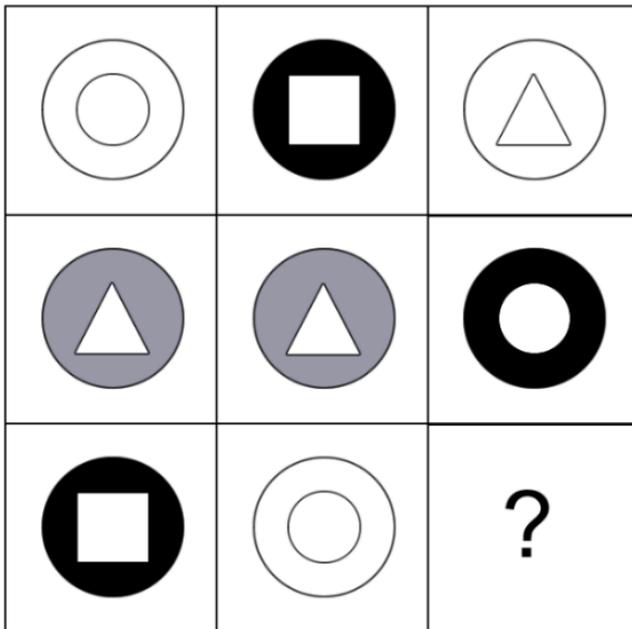
- a) Zumindest ein Sudr ist kein Kalsi
- b) Zumindest ein Kalsi ist kein Sudr
- c) Zumindest ein Sudr ist Kalsi
- d) Zumindest ein Kalsi ist Sudr
- e) Zumindest ein Kalsi ist kein Donas
- f) Zumindest ein Sudr ist Donas

Matrizen

Bei der Lösung von Matrizenaufgaben müssen Sie Figuren, die nach einem bestimmten System angeordnet sind, sinnvoll ergänzen. Die Lösung ist jeweils aus einzelnen Elementen zu konstruieren. Konkrete Fragen zu den Aufgaben unterstützen Sie dabei, schrittweise zur Lösung zu gelangen.

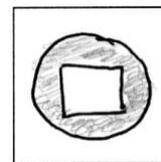
Aufgabenbeispiel:

In der Matrix sind die Figuren nach einem bestimmten System angeordnet. Eine Figur fehlt. Die fehlende Figur besteht hier aus einem großen Kreis, der eine weitere Form enthält.



- a) Welche **Form** befindet sich im großen Kreis?
b) Welche **Farbe** hat der große Kreis?

Zeichnen Sie in das Feld die Lösung:

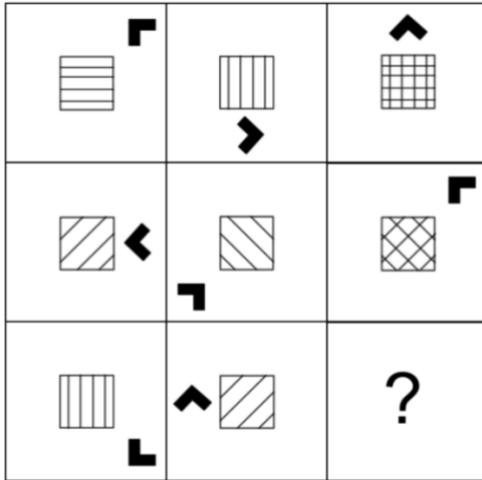


Entsprechend der Zeichnung markieren Sie nun (am Antwortbogen) die Lösung wie folgt:

a) Welche Form befindet sich im großen Kreis?					b) Welche Farbe hat der große Kreis?			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

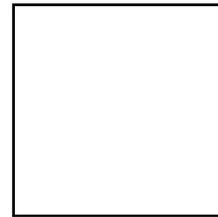
Finden Sie die Lösungen für die folgenden Aufgaben.

1. In der Matrix sind die Figuren nach einem bestimmten System angeordnet. Wie sieht die fehlende Figur aus?



- a) Welches **Muster** hat das Rechteck?
- b) Welche **Position** hat der schwarze Pfeil?
- c) In welche **Richtung** zeigt die Pfeilspitze?

Zeichnen Sie in das Feld die Lösung:



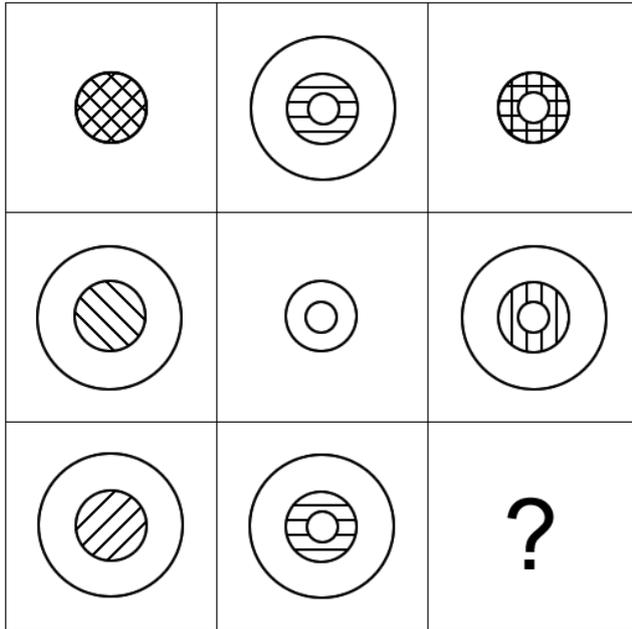
Kreuzen Sie hier die Lösung an:

<p>a) Welches Muster hat das Rechteck? (Bei Kombination mehrere ankreuzen!)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input type="checkbox"/></div> <div> <input type="checkbox"/></div> <div> <input type="checkbox"/></div> <div> <input type="checkbox"/></div> </div>	<p>b) Welche Position hat der schwarze Pfeil?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div></div> <div></div> </div>	<p>c) In welche Richtung zeigt die Pfeilspitze?</p> <div style="text-align: center;"></div>
---	---	--

Tip

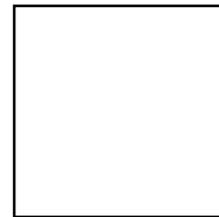
- ☞ Nutzen Sie das Zeichenfeld. Beim Lösen dieser Aufgaben ist es hilfreich, die Lösung zu skizzieren. Für die Skizzen werden beim Test keine Punkte vergeben, sie sind aber eine gute Unterstützung, damit Sie die richtigen Antworten auf dem Antwortbogen markieren können.

2. In der Matrix sind die Figuren nach einem bestimmten System angeordnet. Eine Figur fehlt wieder.



- a) Welche **Form/en** ist/sind Teil der Lösung?
- b) Welches **Muster** beinhaltet die Lösung?
(Bei Kombination mehrere ankreuzen!)

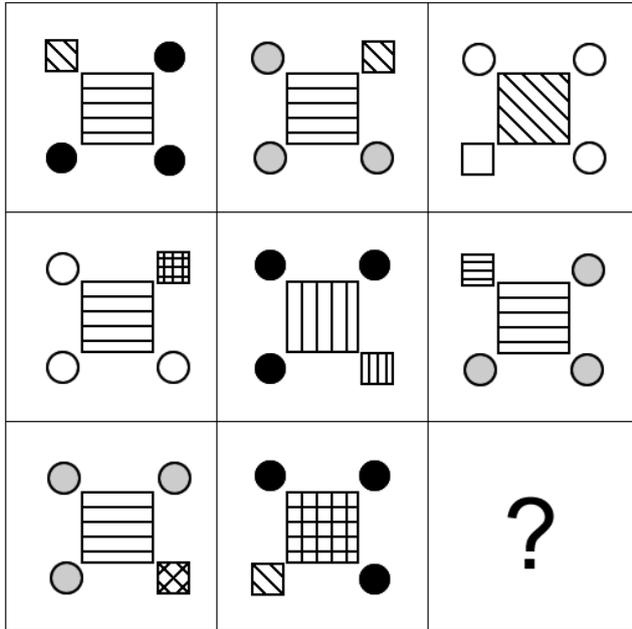
Zeichnen Sie in das Feld die Lösung:



<p>a) Welche Form/en ist/sind Teil der Lösung?</p>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	<p>b) Welches Muster beinhaltet die Lösung? (Bei Kombination mehrere ankreuzen!)</p>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
---	--	---	--

Hinweis: Beachten Sie, dass komplexere **Muster** stets aus einfachen zusammengesetzt sind. In diesen Fällen sind dann mehrere einfache Muster anzukreuzen.

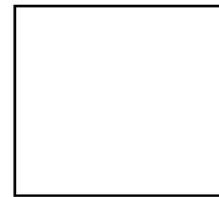
3. In der Matrix sind die Figuren nach einem bestimmten System angeordnet. Eine Figur fehlt wieder.



Welches **Muster** hat das ...

- a) kleine Quadrat?
- b) große Quadrat?
- (Bei Kombination mehrere ankreuzen!)
- c) Welche **Farbe** haben die Kreise?
- d) An welcher **Position** befindet sich das kleine Quadrat?

Zeichnen Sie in das Feld die Lösung:



(Bei Kombination mehrere ankreuzen!)					
Welches Muster hat das ...					
a) kleine Quadrat?	<input type="checkbox"/>				
b) große Quadrat?	<input type="checkbox"/>				
c) Welche Farbe haben die Kreise?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) An welcher Position befindet sich das kleine Quadrat?					

Tipp

- ☞ Beim Lösen dieser Aufgaben ist es hilfreich, die Lösung im dafür vorgesehenen Zeichenfeld zu skizzieren. Für die Skizzen werden keine Punkte vergeben, sie bieten aber eine Unterstützung, damit Sie die richtigen Antworten auf dem Antwortbogen markieren können.

Lösungen der Beispielaufgaben

Fachfragen

1. a, b, d
2. a, c, d, e, g

Räumliches Vorstellen

1. Körperansichten

a, b, e, f

2. Körperschnitte

b, c, e, f

3. Würfelaufgaben

a, c

Zahlenfolgen

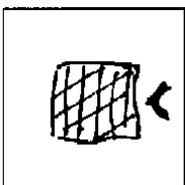
1.	1	4	8	3	6	12	7	10
2.	8	24	12	36	18	54	27	81
3.	24	33	11	8	0	9	3	0
4.	21	27	54	18	24	48	16	22

Logikaufgaben

1. b, d
2. d, e, f
3. b, c, e, f
4. a, f

Matrizen

1.



Entsprechend der Zeichnung sind im Antwortblatt zu markieren:

- a) die Kästchen 1 und 3 unter den **Mustern**,
- b) für die **Position** des Pfeils das Kästchen in der Mitte rechts und
- c) für die **Richtung** der Pfeilspitze das Kästchen in der Mitte links.

<p>a) Welches Muster hat das Rechteck? (Bei Kombination mehrere ankreuzen!)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>	<p>b) Welche Position hat der schwarze Pfeil?</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-left: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> </div> </div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>c) In welche Richtung zeigt die Pfeilspitze?</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> </div>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		

2.

<p>a) Welche Form/en ist/sind Teil der Lösung?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/></div> </div>	<p>b) Welches Muster beinhaltet die Lösung? (Bei Kombination mehrere ankreuzen!)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>
--	---

3.

(Bei Kombination mehrere ankreuzen!)					
Welches Muster hat das ...					kein Muster
a) kleine Quadrat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) große Quadrat?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Welche Farbe haben die Kreise?					
					
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d) An welcher Position befindet sich das kleine Quadrat?					
					

Tip

- ☞ Das Muster im Beispiel ist eine Kombination aus verschiedenen verlaufenden Linien. Komplexere Muster sind stets aus einfachen zusammzusetzen. In diesen Fällen sind dann mehrere einfache Muster anzukreuzen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg beim Aufnahmetest!